

Unterricht Chemie_22_2011_Nr. 124/125, S. 92

Rückmeldungen erhalten – aber bitte gleich! *Kurzfassung*

Lutz Stäudel

Die Lehrkraft führt ein neues Thema ein, Schülerinnen und Schüler hören mit anscheinend interessierter Miene zu. Erst in der nächsten Stunde zeigt sich, dass der Sachverhalt für viele unverständlich geblieben ist. Mit dem in diesem Magazinbeitrag vorgestellten Ampelprisma und mit der Distanzmethode, können Schülerinnen und Schüler eine unmittelbare Rückmeldung zum Vermittlungsprozess im Unterricht geben ohne in Erklärungsnot zu geraten. Hieran anknüpfend kann ein Dialog in Gang gesetzt werden, der die Schülerinnen und Schüler in die Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess nimmt.

Langfassung noch nicht online verfügbar